



Conseil canadien de l'enseignement de la géographie
Canadian Council for Geographic Education

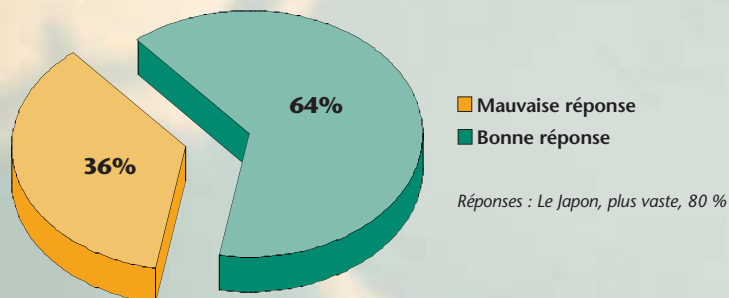
Un étudiant de dix-neuf ans nous a fait parvenir la demande suivante :

« J'éprouve quelque difficulté à me représenter mentalement les continents et les pays du monde. Pourriez-vous m'envoyer une carte pour m'y aider ? »

Certainement pas la requête d'un étudiant typique. Mais est-ce si sûr ? Saviez-vous qu'un sondage effectué à l'échelle du pays en 2005 a révélé qu'un tiers de la population canadienne adulte pouvait être classée comme analphabète dans le domaine de la géographie ?

Le sondage contenait une série de questions, entre autres :

- Après les États-Unis, quel est le partenaire commercial le plus important du Canada ?
- La forêt boréale canadienne est-elle plus vaste ou moins étendue que la forêt tropicale brésilienne ?
- Quel pourcentage de la population du Canada vit en milieu urbain ?



« Patrouille canadienne
attaquée à Kandahar »

La Presse, 26 février 2006

La géographie, ce sont les nouvelles quotidiennes qui déterminent notre avenir. Aujourd'hui plus que jamais, la connaissance de la géographie s'avère nécessaire à notre compréhension des événements et des cultures à l'échelle mondiale.

Si l'école se veut l'endroit où l'on prépare les jeunes à la « vraie vie », il est absolument essentiel qu'ils y acquièrent une compréhension fondamentale de la géographie du monde (voir au verso). Les écoles mettent l'accent sur l'alphabétisation, l'enseignement des mathématiques et des sciences, mais dans un même temps allouent moins de temps et de ressources à l'enseignement des sciences humaines et de la géographie.

Le Conseil canadien de l'enseignement de la géographie a pour mandat de sensibiliser le grand public à l'alphabétisation en géographie au Canada. Ce faisant, nous espérons que les éducatrices et éducateurs, ainsi que les parents, contribueront au développement de la géographie dans nos écoles, à la maison et dans la communauté.

Avec votre appui, nous pouvons atteindre notre but !

Dix raisons pour lesquelles chaque élève devrait étudier la géographie

- ④ Pour comprendre les systèmes physiques élémentaires qui régissent notre vie quotidienne (par exemple les rapports Terre/Soleil, le cycle de l'eau, les vents et les courants marins).
- ④ Pour connaître la situation géographique de lieux et leurs caractéristiques physiques et culturelles de façon à devenir davantage fonctionnel dans un monde où l'interdépendance ne cesse de s'affirmer.
- ④ Pour comprendre la géographie des temps révolus et le rôle que la géographie a joué dans l'évolution des populations, de leurs idées, des lieux et des environnements.
- ④ Pour se constituer une *carte mentale* de sa communauté, de sa province ou de son territoire, de son pays et du monde, de façon à comprendre le « où » des lieux et des événements.
- ④ Pour pouvoir expliquer comment les systèmes de processus humains et physiques ont façonné la surface de la terre et l'ont parfois modifiée.
- ④ Pour comprendre l'organisation spatiale d'une société et de distinguer une répartition bien ordonnée là où, à première vue, populations et lieux semblent avoir été parsemés par le hasard.
- ④ Pour être capable de reconnaître les répartitions spatiales à toutes les échelles – de locale à globale – de façon à comprendre les liens complexes qui unissent populations et lieux.
- ④ Pour être capable de porter des jugements éclairés sur des problèmes concernant les rapports entre l'environnement physique et la société.
- ④ Pour prendre conscience du fait que la Terre est la patrie de l'humanité tout entière et pour contribuer à des prises de décision éclairées sur la gestion des ressources de notre planète.
- ④ Pour comprendre le phénomène d'interdépendance globale et devenir une meilleure citoyenne ou un meilleur citoyen du monde.

